



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EMPRENDEDORA

Dr. César Augusto Atoche Pacherres
Profesor Principal Universidad Nacional de Piura
Facultad de Ciencias Administrativas

Desde mediados de la década de los años 1980 se viene utilizando dos términos referidos a emprendedores, uno de ellos es Entrepreneurship y el otro es Intrapreneurship. Ambos términos se refieren a la iniciativa empresarial, a la capacidad de iniciar negocios que impliquen intercambio con beneficio y, la diferencia entre ambos términos es que el primero (Entrepreneurship) se refiere a la persona que busca oportunidades de negocio sin estar vinculado a empresa alguna, en cambio el segundo (Intrapreneurship) es aquella persona que trabaja para una empresa y busca oportunidades de negocio que beneficien a la empresa y a él.

Ahora bien, **¿Cómo formar emprendedores?** Es importante tener en cuenta los siguientes niveles:

1. **Primer nivel** → Ofrecimiento de conocimientos sobre cuestiones fiscales, aspectos financieros, de marketing, de producción y contables. Nótese que estos aspectos son técnicos y en consecuencia muy cambiantes.
2. **Segundo nivel** → Cultivo de habilidades que permitan la aplicación de conocimientos en situaciones rutinarias o imprevistas.
3. **Tercer nivel** → Diseño de alternativas que reúnan dos características en simultáneo: deseables y factibles.
4. **Cuarto nivel** → Forjar actitudes positivas para tomar conciencia (sensibilidad) de que la mayoría de las decisiones tiene un componente ético y por tanto repercuten o impactan en nuestro prójimo.

Dicho de otra manera, el emprendedor debe aprender a:

- a.) Identificar oportunidades de negocio.

- b.) Estudiar qué tipo de recursos son necesarios para aprovechar la oportunidad detectada. Hay que distinguir entre: recursos necesarios (imprescindibles) y recursos optimizantes (ideales).
- c.) Controlar los recursos, bien sean nuestros o de terceros. El control es el mismo en una empresa privada y en una pública.
- d.) Gestionar los recursos, mirando más a cómo consigue el emprendedor poder e influencia, y también cómo consigue entender y organizar una serie de contratos que pueden ser sofisticados pero que le permiten manejar recursos.
- e.) Cosechar las oportunidades y también los mecanismos cuando se fracasa. La posibilidad del fracaso hay que verla lejana, y más bien es recomendable analizar casos de empresarios que habiendo fracasado continúan emprendiendo.

Lo anteriormente señalado es aplicado en instituciones de prestigio internacional como: Universidad de Harvard en EE.UU. y el IESE de España. En nuestro país también tenemos instituciones que siguen dichos lineamientos como es el caso de la Universidad del Pacífico.

Conscientes de la necesidad de formar emprendedores y habiendo recibido dicha formación a nivel de Postgrado en la Universidad del Pacífico como también a nivel de Pre-grado en la Universidad de Piura; es que desde 1992 el suscrito diseñó el “Programa de Actividades de Formación Emprendedora” (PAFE) para ser aplicado con los alumnos de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Nacional de Piura.

A. ¿En qué consiste el **PAFE**?

Es un mecanismo de aplicación de conocimientos, es una forma de “aprender haciendo”.

B. ¿Cómo se desarrolla el **PAFE**?

B.1.- Se forman equipos de cinco miembros preferentemente. El equipo designa un jefe o delegado o coordinador o representante, quien hará las veces o actuará como Gerente General. Cada equipo organiza actividades que impliquen:

- Detectar oportunidades,
- Fijar objetivos,
- Desarrollar planes de acción,
- Dividir el trabajo en tareas,
- Establecer mecanismos de coordinación,
- Búsqueda y utilización de recursos,
- Desempeño grupal con efectividad, eficiencia y eficacia.

B.2.- El grupo decide la aplicación de los resultados económicos:

- ¿Cómo afrontar las pérdidas? (pago solidario entre los miembros del equipo, o bien solicitan donaciones, etc.)
- ¿Qué hacer con las utilidades? (entrega de donaciones diversas en beneficio de la Facultad de Ciencias Administrativas, donaciones en beneficio de familias pobres).

C. ¿Qué virtudes desarrolla el alumno con el **PAFE**?

- Espíritu de **HACEDOR** → Vale decir que el alumno, lejos de conformarse con el deseo de hacer algo, más bien adopta una actitud de cooperación, contribuyendo al trabajo en equipo y al logro de objetivos. El alumno toma conciencia que es insuficiente iniciar algo, más bien lo importante es culminar ese algo y sobretodo culminarlo con calidad.
- Espíritu de **GANADOR** → El alumno experimenta que ante los obstáculos, restricciones o limitaciones, no hay que amilanarse; más bien aprende a adoptar una Actitud Mental Positiva con energía necesaria para vencer o ganar y experimentar las sensaciones del éxito a partir del logro de objetivos.
- Cultivar **VALORES** → Al alumno se le motiva al cumplimiento de valores como: Orden, Limpieza, Puntualidad, Responsabilidad, Deseo de Superación, Honradez, Respeto a la Ley y Reglamentos, Amor al Trabajo, Afán por el ahorro e inversión.

D. ¿Cómo son evaluados los alumnos del **PAFE**?

D.1.- Elaboración y presentación de un Informe de Planeamiento de la actividad con 24 horas de anticipación como máximo.

D.2.- Medición del desempeño durante la realización de la actividad. Los rubros a evaluar son:

- Grado o nivel de aporte del equipo hacia el objetivo del PAFE (30%).
- Grado o nivel de cumplimiento de lo planificado (10%).
- Grado o nivel de responsabilidad de cada alumno y del equipo (20%).
- Calidad de la actividad emprendedora, tanto para mercancías o servicios, solución de imprevistos. (40%)

D.3.- Elaboración y presentación de un Informe Misceláneo, dentro de 72 horas después de culminada la actividad emprendedora y que comprende: el Jefe de equipo o Gerente General informa sobre: quienes merecen ser descalificados, ya sea por haber trabajado con ineficacia o ineficiencia, conducta incorrecta contraria a los valores del PAFE, otra causa justificada.

Los resultados han sido positivos: donación de libros para la Biblioteca Especializada de nuestra Facultad, donación de vídeos de cursos formativos, donación de papeleras, donación de un mueble para computadora e impresora, Donación de un telefax marca PANASONIC para uso del Decanato, se construyó la primera Gruta de la UNP con la imagen del Sagrado Corazón de Jesús, se construyó el primer parque de nuestra Facultad denominado Parque "Los Leones" en honor a la pileta de agua que tiene dos leones que denotan la garra y audacia de los administradores. Desde el año 1998, el PAFE forma parte del curso "Entrenamiento Empresarial I", dentro del currículo implementado en nuestra Facultad de Ciencias Administrativas.